

「自我影像」，人工智慧 及 (人類的) 智慧

2016-7-6

14 : 00-16 : 00

智慧工作室基金會
www.dawisdom.com
hwafuchen@gmail.com

「自我影像」是一本心理學書



「自我影像」是我在26歲就開始譯註的心理學書。

我在26歲，閱讀「自我影像」時，意外的發現（開「天眼」），自己竟然「無心插柳」的學習到「罪惡感—懲罰」的習慣；而這個習慣正如「自我影像」第112頁中所說是：「人性中最痛苦的枷鎖，身受枷鎖的人不僅正在受苦，還不斷地要求受苦，甚至以苦為樂。」，並且它正在迫使我走向沮喪、憂鬱、悲觀、厭世的不歸路上。

於是，就開始長達數年的自我「心理治療」，感謝「自我影像」一書及其他「深層心理學」的知識。把我從厭世的不歸路上，硬生生的拉回來。

人工智慧

「臉部辨識」的「深度（多層）神經網路」（Deep Neural network）：這個電腦程式的學習「演算法」（Algorithm）需要執行 30×10^{18} 個浮點運算（30 ExaFlops）。

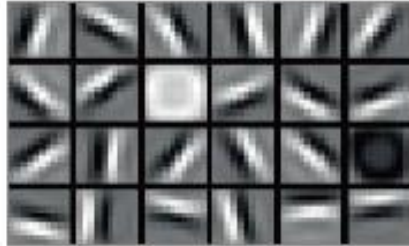
原始數據

Raw data



低階特徵

Low-level features



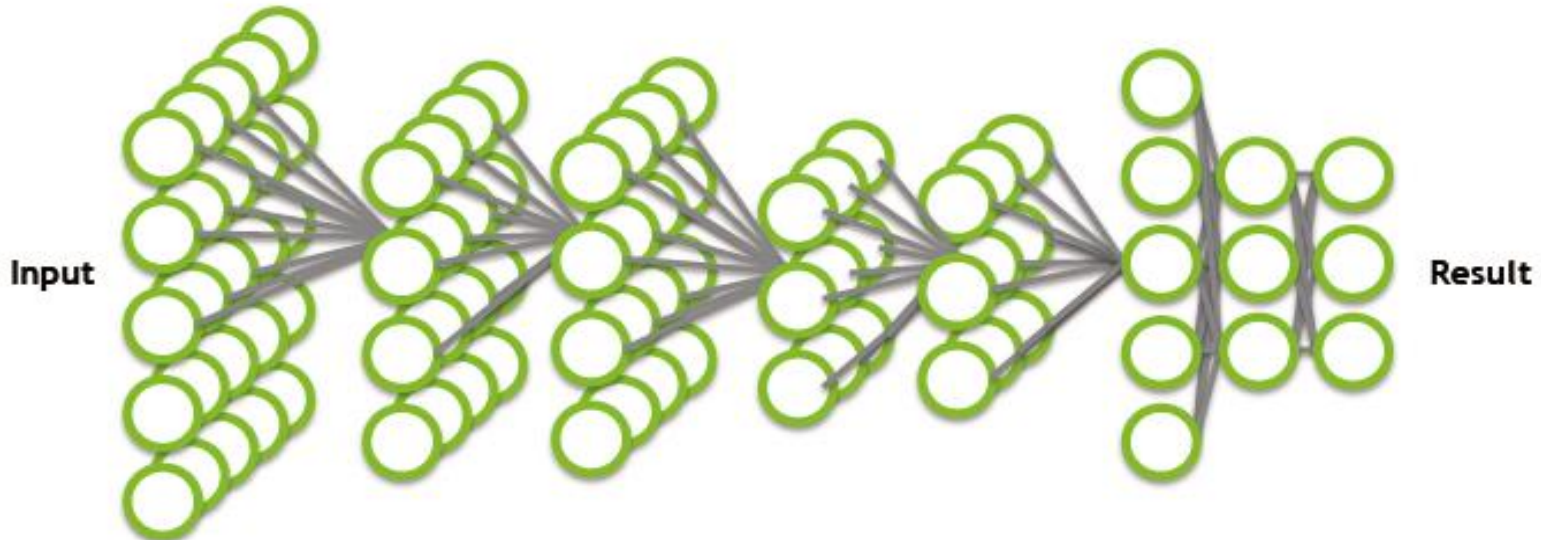
中階特徵

Mid-level features



高階特徵

High-level features



人工智慧（續）

「谷歌」的AlphaGo (Google公司的電腦圍棋程式)：

它在**2016**年三月擊敗業圍棋職世界冠軍（韓國的李世石），**AlphaGo**的運作至少需要**340** 百萬個訓練（學習）步驟。

Training DNNs: 3 weeks, 340 million training steps on 50 GPUs

Play: Asynchronous multi-threaded search

Simulations on CPUs, policy and value DNNs in parallel on GPUs

Single machine: 40 search threads, 48 CPUs, and 8 GPUs

Distributed version: 40 search threads, 1202 CPUs and 176 GPUs

Outcome: Beat both European and World Go champions in best of 5 matches

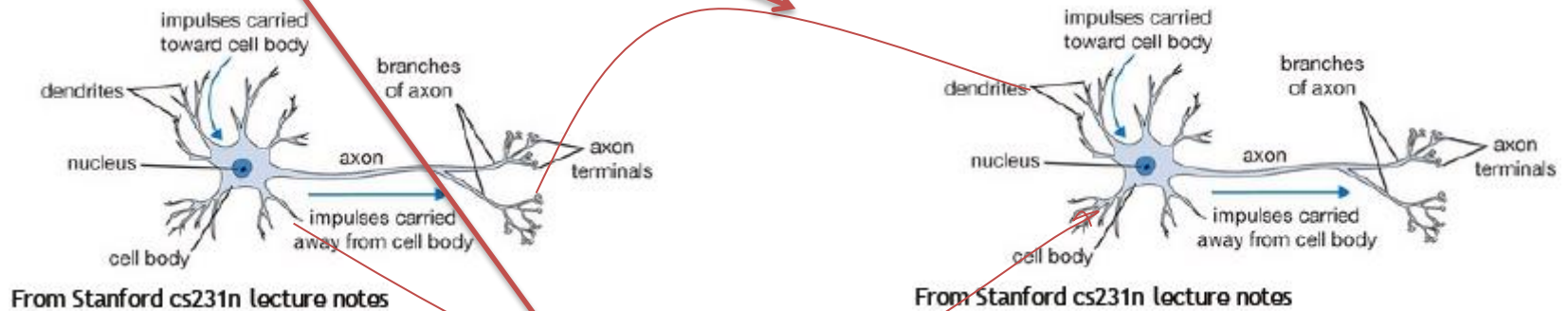
<http://www.nature.com/nature/journal/v529/n7587/full/nature16961.html>

<http://deepmind.com/alpha-go.html>



(人類的) 智慧

科技進展快速的今日，人類必須不斷、有效的學習新科技，所以必須重新定義，何謂「智慧」？新的定義：「智慧」是一種能力，是解決人生問題或科學問題的能力。而解決問題（尤其是從來沒碰過的新問題），需要「學習」。人的「學習」，在腦神經層面上來說，即是在更動腦約 86×10^9 (860億) 個「神經元」的連結。所以「智慧」即是學習，「學習」即是「智慧」。



圖一：「神經網路(潛智慧)學習」

(人類的) 智慧 (續)

人類的「學習」都可分成兩種：

1. 「內隱學習」：人只要置身的環境，即使沒有刻意學習，也是無時無刻的在學習。而這種「無心插柳」是的學習，卻往往是「柳成蔭」。例如，孩童學習自己的母語，就是典型的「內隱學習」。一般3至6歲的孩童可以毫無困難、「自然」的學會自己的母語。但「造物者」把這個母語學習的窗口在六歲後，就關上了。6歲以後的語文學習就屬「外顯學習」了。中國人「外顯學習」殷文，即使窮其一生效果依個人資質差異很大。

2. 「外顯學習」：主動有意識的學習：思考觀念，閱讀「教科書」，上課聽講，問老師問題，做習題。「外顯學習」屬於「有意栽花」，但卻往往「花不成」。其學習的效率依個人資質及方法差異很大。

我孩童時代的「內隱學習」

中國文化

西方文化

中國文化

中國文化

做錯事

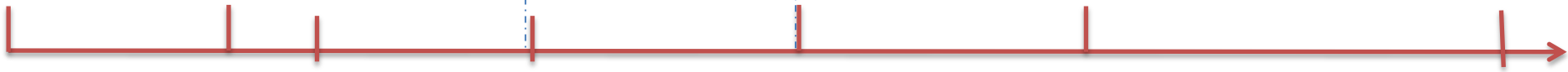
父母責

父母打

罪惡感

罰跪、挨打（受苦）

「罪惡感—懲罰」的習慣



0歲

18

22

27

37

45

66歲

大學

留學

工研院

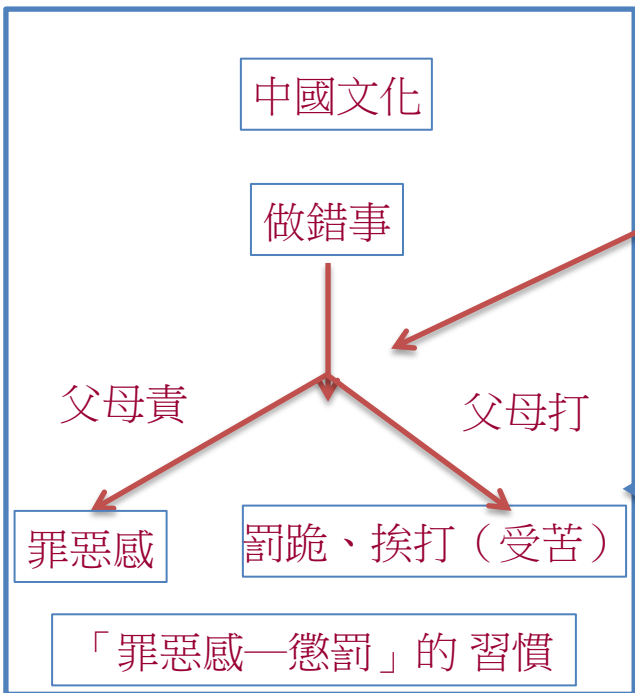
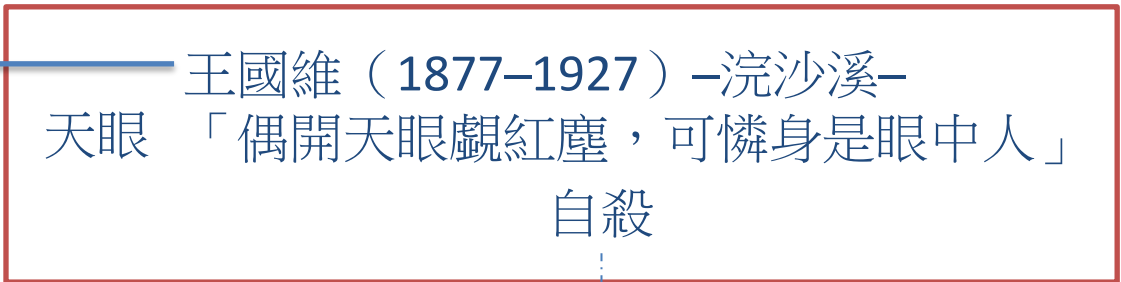
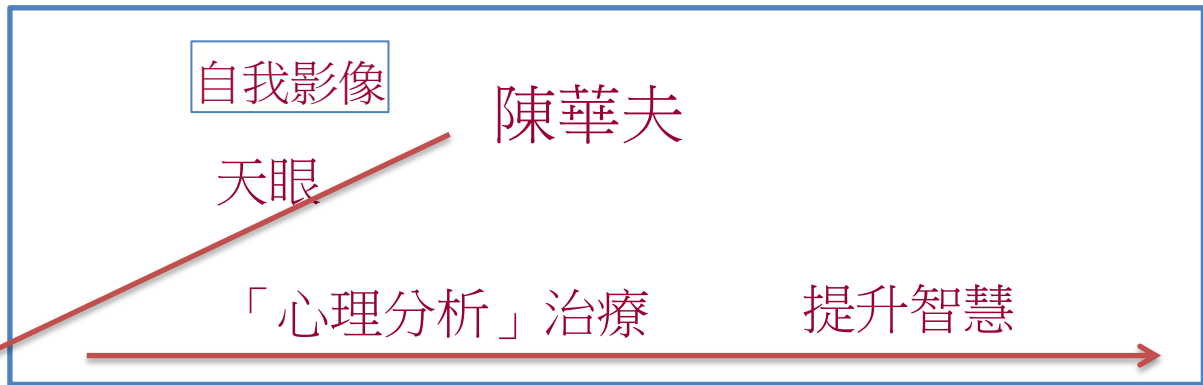
從商

1950年

1987年

2016年

我於26歲閱讀「自我影像」時， 開了王國維所謂的「天眼」，照理，應該死卻沒死。



0歲 18 22 27 37 45 50歲 66歲
1950年 大學 留學 工研院 從商 2016年⁸

什麼是開「天眼」？開「天眼」後會看到什麼？

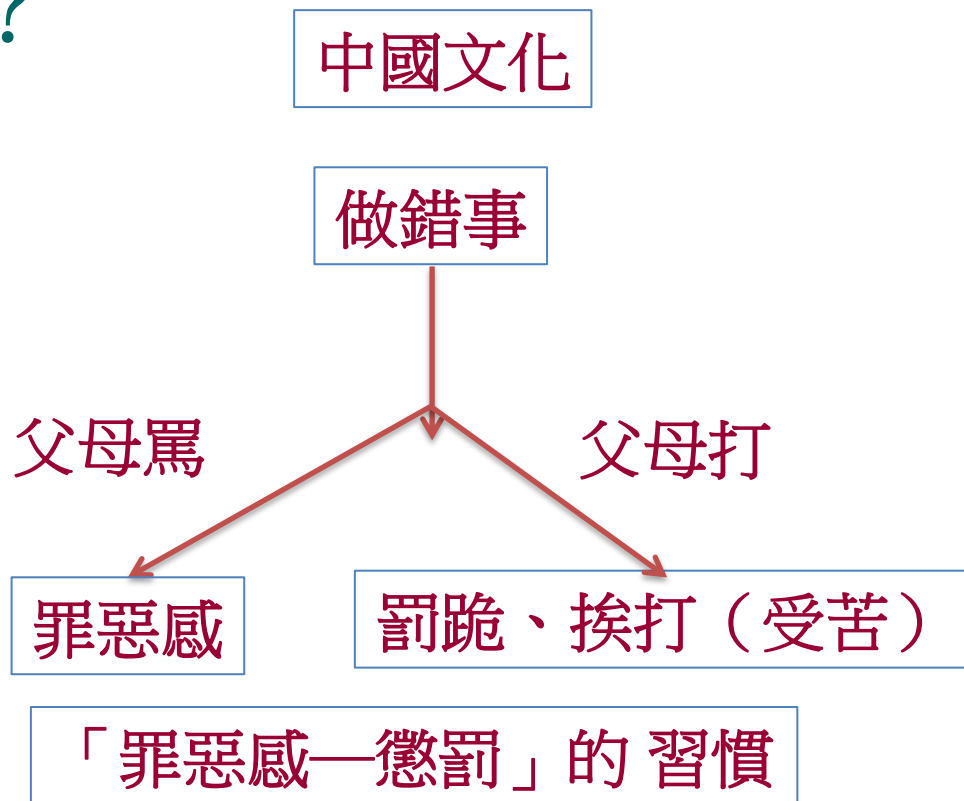
1. 所謂「天眼」，即非一般的眼睛，可以「看」（發現）到一般眼睛「看」（發現）不到的事物。
2. 我在26歲，閱讀「自我影像」時，意外的發現（開「天眼」），自己竟然「無心插柳」的學習到「罪惡感—懲罰」的習慣；而這個習慣正如「自我影像」第112頁中所說是：「人性中最痛苦的枷鎖，身受枷鎖的人不僅正在受苦，還不斷地要求受苦，甚至以苦為樂。」，並且它正在迫使我走向沮喪、憂鬱、悲觀、厭世的不歸路上。
3. 身上有「罪惡感—懲罰」的習慣的人，日常生活裡，不管什麼原因，只要稍為感到罪惡感，就會懲罰自己「受苦」。「受苦」是一種懲罰，一種折磨；我們懲罰自己，折磨自己、犧牲自己，以洗清自己的罪惡感。

什麼是開「天眼」？開「天眼」後看到什麼？

4· 「自我影像」書中的第112頁說：「最常見的受苦就是自我犧牲。」而越嚴重的罪惡感，會要求越極端的「自我犧牲」—即犧牲自己的生命。

5· 王國維（1877—1927）與梁啟超、陳寅恪和趙元任號稱清華國學研究院的「四大導師」；當他發現（開「天眼」）自己是在滾滾紅塵中不能自拔的「可憐人」，他於五十歲時，立遺言：「五十之年，只欠一死，經此世變，義無再辱」，旋即自沉於北京頤和園昆明湖魚藻軒，自我犧牲自己的生命。

如何從小由「內隱學習」到了「罪惡感-懲罰」的習慣？



- 1。傳統中國人的打罵家庭教育是：「不打不成器」、「棒頭出孝子」，行之數千年，（即使當今，在美華裔也有「虎爸」、「虎媽」！）有問題嗎？

我為何從小學習到「罪惡感-懲罰」的習慣？（續）

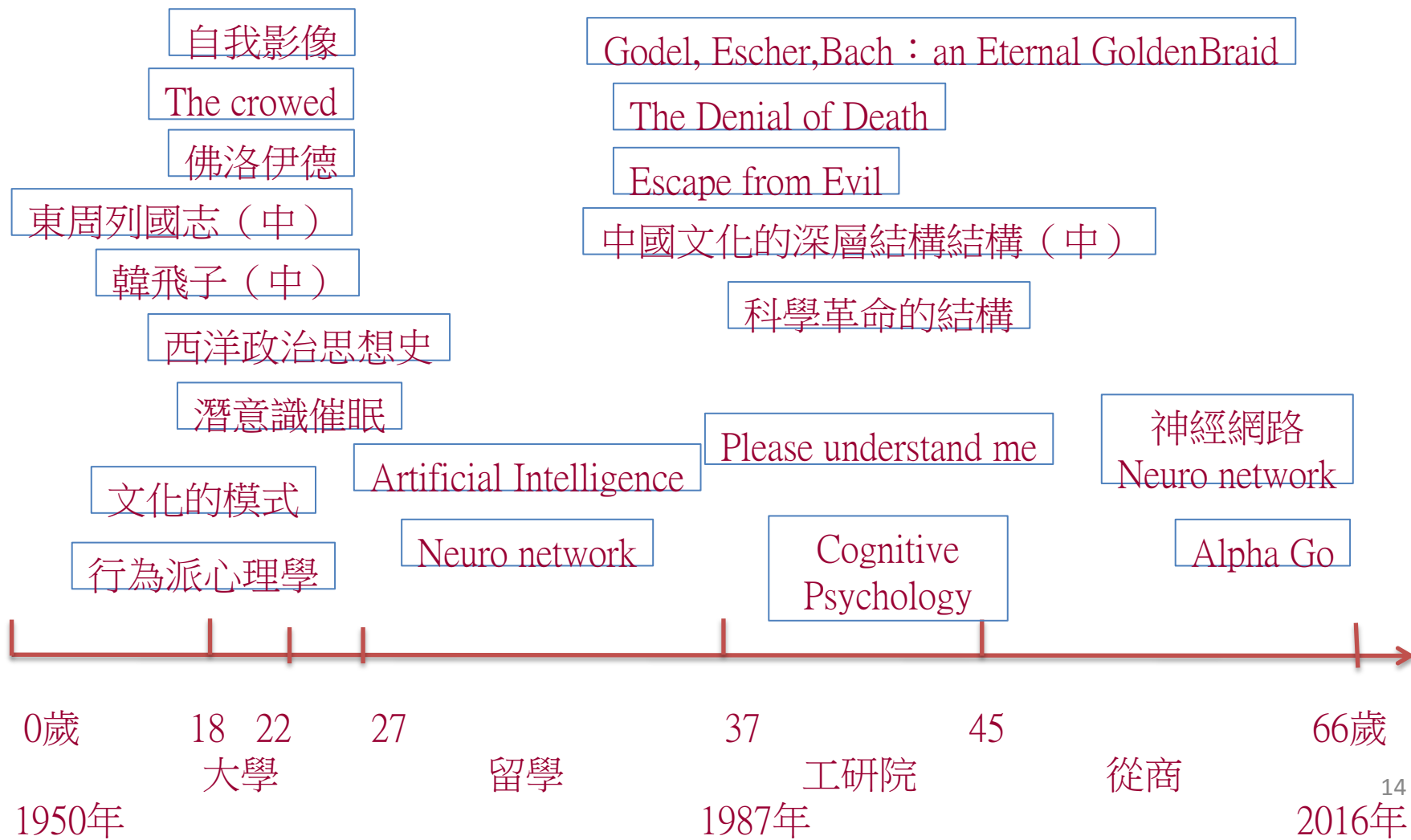
2. 一般來說，問題不大。這是機率問題，若下面幾個情況都出現（如我的例子），後果就是非常嚴重，通常是賠上一條人命。
- 1) 父母倔強，責打嚴厲，造成孩童巨大肉體痛苦，及罪惡感。
 - 2) 孩童異常的倔強，叛逆。
 - 3) 倔強的父母責打倔強的孩童，盛怒之下，下手失去理性。
 - 4) 上面三各因素湊在一起的機率滿大的，但仍不足以造成人命的悲劇。關鍵的因素是此孩童天生具有異常的「內隱學習」的資質（能力）。
3. 我不知是又幸還是不幸，天生具有異常的「內隱學習」的資質（能力）。於是當上述的四個因素都湊齊在我身上時，就不自知的學習到「罪惡感-懲罰」的習慣，而牢牢的套上了「人性中最痛苦的枷鎖，身受枷鎖的人不僅正在受苦，還不斷地要求受苦，甚至以苦為樂。」

我為何從小學習到「罪惡感-懲罰」的習慣？（續）

- 4 · 王國維先生的童年遭遇是否與我雷同，因為沒有資料，不敢論斷。料想他也是湊齊四個因素，才造成輕生的悲劇。
- 5 · 十三億人口，湊齊四個因素應該不在少數，所以，中國人的心靈被中國文化裡負面的文粹污染就不在少數，而且越是具有「學習」天賦的精英份子，受創的越嚴重，王國維先生悲劇只是其中一例。

我為何從悲觀、厭世的不歸路上、逃過一劫呢？

1. 主要是長達數年的自我「心理治療」，感謝「自我影像」一書及其他「深層心理學」的知識。把我從厭世的不歸路上，硬生生的拉回來。



我為何從悲觀、厭世的不歸路上、逃過一劫呢？（續）

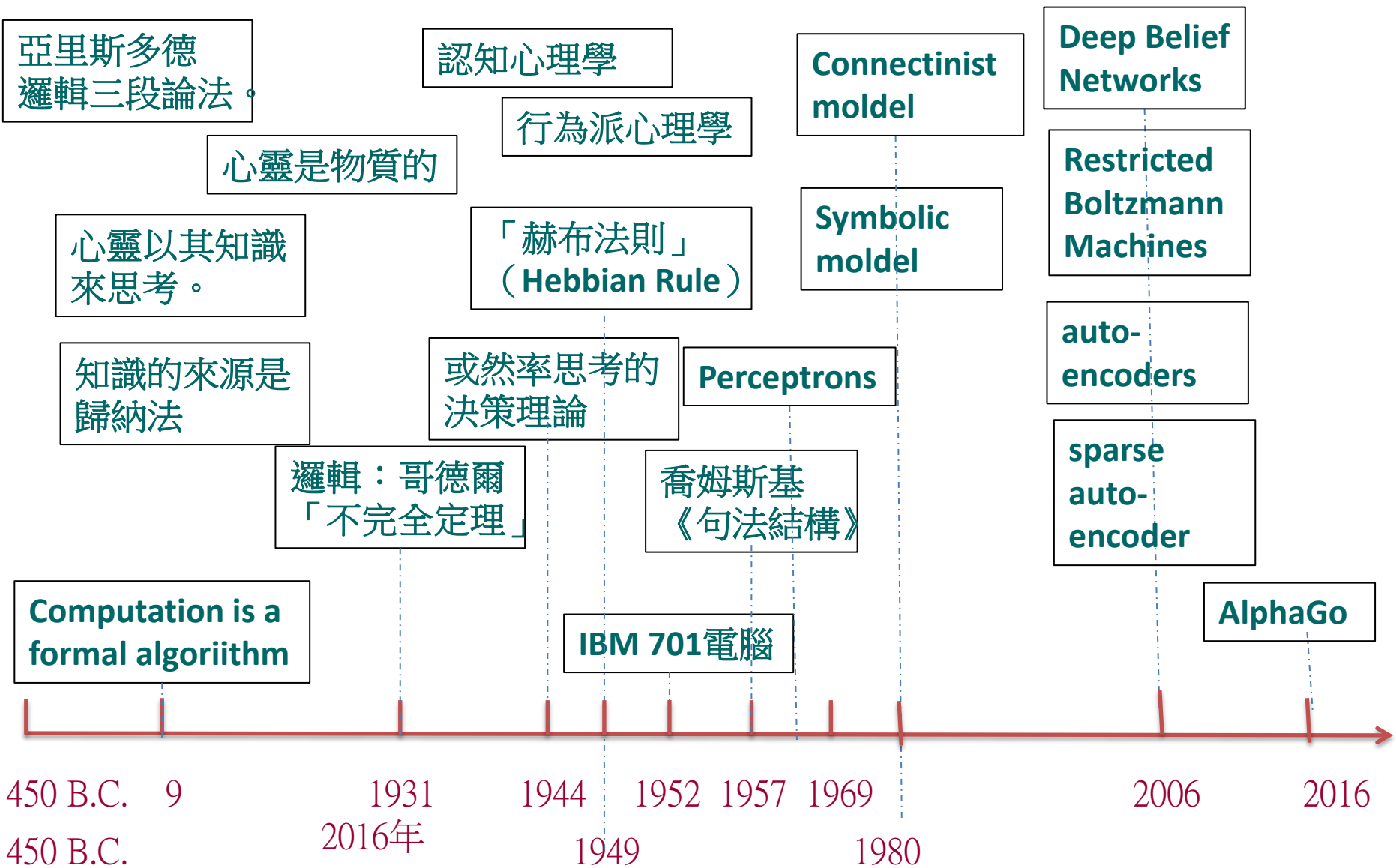
2· 極端諷刺的，因為我的「內隱學習」能力（天賦、資質）太好，以致於，在12歲前，「無心插柳」的學到「罪惡感-懲罰」的習慣；之後，卻因為藉助「外顯學習」到的「心理分析學」，「深層心理學」的長達數年的「心理治療」，才得以死裡逃生。所以成也，「學習」，敗也「學習」。

3· 科技進展快速的今日，人類必須不斷、有效的學習新科技，所以必須重新定義，何謂「智慧」？新的定義：「智慧」是一種能力，是解決人生問題或科學問題的能力。而解決問題（尤其是從來沒碰過的新問題），需要「學習」。例如，愛因斯坦的「相對論」並非他天生的，而是後天「學習」來的，「谷歌」的Alpha Go能擊敗圍棋職業世界冠軍，電腦的「人工智慧」至少需要340 百萬個訓練（學習）步驟。所以，不管是人類的「智慧」或是「人工智慧」都是一種「學習」的能力。研究「學習」就是研究「智慧」，研究「智慧」就是研究「學習」。

人工智慧與（人類的）智慧的差異

	「內隱學習」	「外顯學習」
（人類的）智慧	學習的效率依個人資質差異很大。	學習的效率依個人資質及所用的方法差異很大。
人工智慧	2006年深層神經網路有革命性的進展，加上「大數據」發展，2016年AlphaGo已可以擊敗圍棋世界冠軍。	監督學習，專家系統

人工智慧與（人類的）智慧歷史



人工智慧的發展（人類的）智慧的啟發

1. 人工智慧的發展讓我們在歷史上首次瞭解「智慧是什麼？大腦在下圍棋十的神經元的組合當然不同於AlphaGo，但是AlphaGo已經擁有一個學習架構，每天可以用兩台AlphaGo，24小時的對戰，以提高棋力。而人類學圍棋卻是「內隱學習」，到達個人的生理資質的極限後，再多的對戰（學習）也無法提升棋力（智慧」！
2. 所以「人類的「智慧」的瓶頸是這各部受意識控制的「內隱學習」，要提升「智慧」就需研究出高效能的、「無心插柳」的「內隱學習」。
3. 人類的「外顯學習」屬於「有心插花」，方法不對的話，就效果不彰的。通常人們只有在大學及研究所裡，才「外顯學習」了些科目，但自學的「外顯學習」就屬少數了。

「自我影像」一書對（人類的）智慧的教訓

在中國社會裡「學習」的天賦資質較高的人，隨時從環境中有效的學習到中國文化的價值、世界觀及負面的民粹—即傳統的打罵教育的「罪惡感—懲罰」。

中國人，只要生活在中國文化的份圍下，都會「無心插柳」的就套上「人性中最痛苦的枷鎖」—即「罪惡感—懲罰」的習慣。

而且「學習」的天賦資質越高的人，套的越緊，越會走上厭世輕生的不歸路。不僅對自己，對社會都是重大的損失。

成立「智慧工作室基金會」 提升中國人的「智慧」

1. 在華人社會辦一所世界排名前幾名如哈佛，MIT的大學，也是沒法交出有世界一流「智慧」的人，因為「智慧」就是學習，而主要學習是的是「內隱學習」，「內隱學習」從零歲就開始了，有世界一流「學習」的資質的小孩，「無心插柳」把文化裡的負面的民粹，學習的非常道地，心靈被嚴重污染，以後即使進入世界名校深造，也無法「學習」得一流的「智慧」或一流的「人工智慧」。證諸「人工智慧」的發展史，華裔學者少有能對「人工智慧」的發展做出貢獻。更不用說，對人類的「智慧」發展做出貢獻。

成立「智慧工作室基金會」 提升中國人的「智慧」

2. 我建議成立一個「智慧工作室基金會」，提供下列服務：
- 1) 幫助會員卸除「人性中最痛苦的枷鎖」—即「罪惡感—懲罰」的習慣。
 - 2) 提升會員的「內隱學習」的能力，即使還是「無心插柳」但是可以插對地方。
 - 3) 提升會員的「外顯學習」的能力，一定要「有心摘花」，而「花滿園」
 - 4) 開設「人工智慧」的電腦深度學習神經網路的課程，提升「大數據」在「人工智慧」上的應用，以提升會員的學習「智慧」。請看問學公司的網站：www.dawisdom.com裡，「深度學習」的課程時間表。